

Демонстрационный вариант

Комплексная независимая диагностика по определению уровня достижения результатов освоения общеобразовательных учебных предметов на соответствие требованиям, предъявляемым к результатам обучения, определенным федеральными государственными образовательными стандартами (6 класс)

Продолжительность работы: 60 минут.

Часть 1

Познакомьтесь с симулятором и выполни задания 1 и 2.

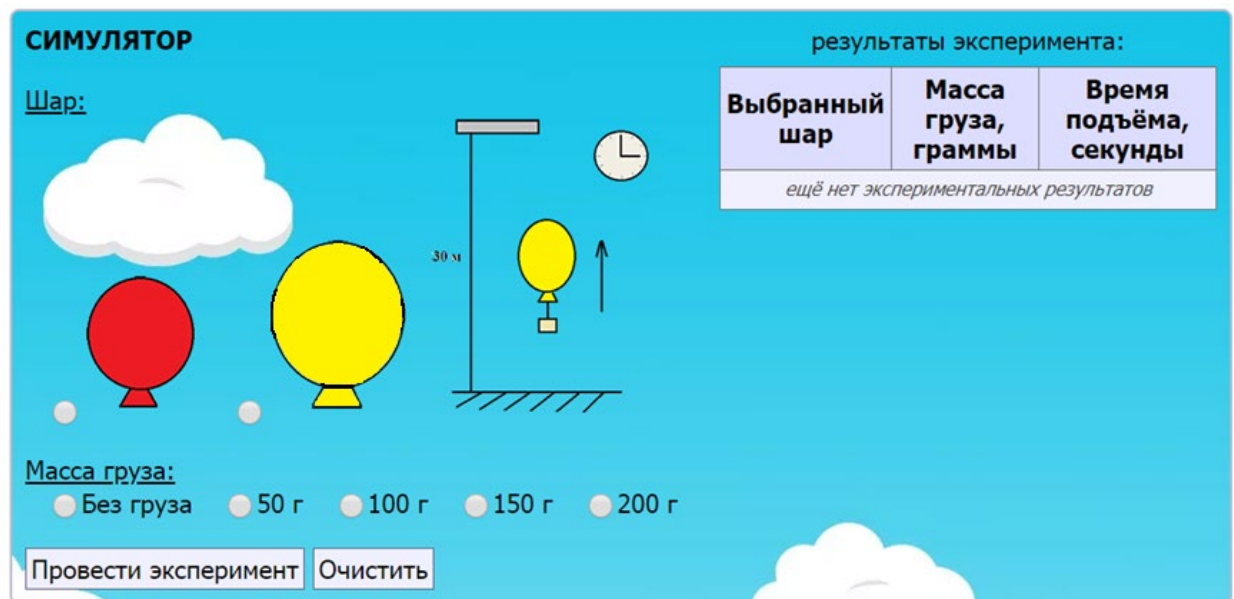
Даша и Андрей получили в подарок два одинаковых воздушных шара, различающихся только цветом (красный и жёлтый). Шары наполнили лёгким газом – гелием. Но красный надули до меньшего объёма.

В безветренный день ребята решили исследовать, сколько времени шары поднимаются с поверхности земли вверх на высоту 30 м (до 10-го этажа) без грузиков и с грузиками разной массы.

Вы можете провести аналогичные исследования с помощью симулятора: выбрать шар и груз, после чего в таблице появятся значения времени, необходимого для подъёма шара.

СИМУЛЯТОР

Шар:



Масса груза:

Без груза 50 г 100 г 150 г 200 г

результаты эксперимента:

Выбранный шар	Масса груза, граммы	Время подъёма, секунды
ещё нет экспериментальных результатов		

При выборе обучающимся одного из шаров и массы груза заполняется таблица. Данные для заполнения таблицы:

Выбранный шар	Масса груза, граммы	Время подъёма,
---------------	---------------------	----------------

		секунды
Красный	Без груза	3 с
Красный	50 г	8 с
Красный	100 г	Не взлетает
Красный	150 г	Не взлетает
Красный	200 г	Не взлетает
Жёлтый	Без груза	2 с
Жёлтый	50 г	3 с
Жёлтый	100 г	4 с
Жёлтый	150 г	8 с
Жёлтый	200 г	Не взлетает

1 С помощью симулятора определите, сколько времени требуется красному шару, чтобы подняться на высоту 30 м без груза.

Ответ: _____ с.

2 С помощью симулятора определите, чему равна масса самого тяжёлого груза, который сможет поднять вверх жёлтый шар.

Ответ: _____ г.

3 **«Аптекарьский огород»**

В центре Москвы расположен «Аптекарьский огород» – самый старьй ботанический сад в России. В нём собрана богатейшая коллекция растений-суккулентов. **Суккуленты** (от лат. *succulentus* – сочный) – это растения пустынь с сочными стеблями, способные за счёт накопления в них запасов влаги лучше переносить засушливый период. У многих суккулентов листья мелкие или превратились в колючки.

Укажите фотографию, на которой изображено растение-суккулент.



2)





4)





тигр



страус



карась



стрекоза



щука



лось

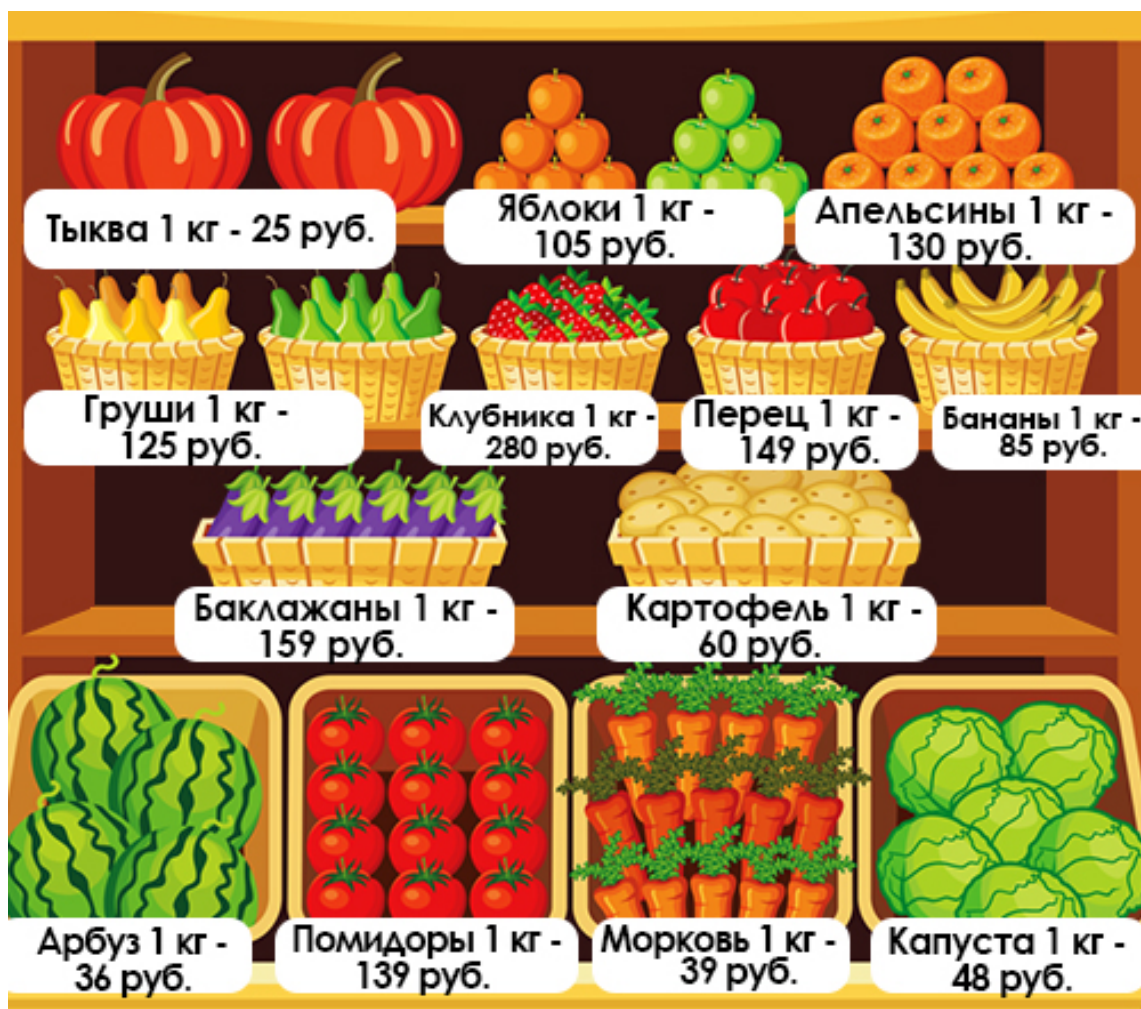
Переместите с помощью мыши в ячейки таблицы **ТОЛЬКО** тех животных, которые соответствуют классификации.

	Насекомые	Рыбы	Звери
Хищники			
Растительоядные			

Познакомьтесь с информацией и выполните задания 5 и 6.

Магазин «Овощи-фрукты»

Мама отправила Мишу в магазин «Овощи-фрукты» за покупками. Она дала ему список покупок, деньги и посоветовала позвать друзей, чтобы они помогли донести купленные товары. Во дворе Миша встретил друзей Сашу и Петю и позвал их с собой.



5 В списке, который мама дала Мише, было указано: «Купить 1 кг картофеля, 2 кг помидоров, 1 кг груш и 3 кг яблок». Сколько рублей Миша должен заплатить в кассу магазина, чтобы купить все товары по этому списку?

- 1) 778 рублей
- 2) 639 рублей
- 3) 568 рублей
- 4) 429 рублей

6 У Миши было 200 руб. карманных денег. Он захотел купить арбуз, чтобы полакомиться им с друзьями. Все арбузы были взвешены. Ребятам хотелось купить арбуз побольше. Арбуз какой массы они смогли купить?

- 1) 3 кг
- 2) 4 кг
- 3) 5 кг
- 4) 6 кг

7 Электричка отправилась с вокзала в 9 часов 40 минут и прибыла на конечный пункт назначения в 11 часов 15 минут того же дня. Сколько минут электричка находилась в пути?

Ответ: _____ мин.

8 Нужно купить 20 тетрадей. В оптовом магазине упаковка из 20 тетрадей стоит 156 рублей. В розничном магазине одна тетрадь стоит 9 рублей. На сколько рублей дешевле обойдётся покупка в оптовом магазине, чем в розничном?

Ответ: на _____ руб.

Часть 2

9 Укажите слово с приставкой.

- 1) повадился
- 2) повезло
- 3) повесть
- 4) повидло

10 Укажите словосочетание, в котором одно из слов употреблено ошибочно.

- 1) скорлупки орехов
- 2) банановую шелуху
- 3) рыбьей чешуёй
- 4) кожуре апельсина

11 Укажите **все** словосочетания, где слово **голова** использовано в прямом значении.

- 1) голова поезда
- 2) голова под шляпой
- 3) голова собаки
- 4) голова събра
- 5) голова кометы

12 Прочитайте предложение.

Валера хотел снять с велосипеда колесо и подбирал инструмент: вынимал по очереди маслёнку, отвёртку, шланг для насоса, пока не нашёл ключ нужного размера.

Среди толкований из словаря укажите такое, которое подходит к слову **ключ** в этом предложении.

- 1) Приспособление в виде металлического стержня для отпираания замков.
Пример: *Подобрать ключ к замку.*
- 2) Инструмент для отвинчивания или завинчивания.
Пример: *Подвинтить гайку ключом.*
- 3) Система знаков, которая служит для разгадки, понимания чего-нибудь.
Пример: *Найти ключ к зашифрованной записке.*
- 4) Знак в начале нотной строки. Пример: *Скрипичный, басовый ключи.*

13 Прочитайте предложение.

Петух заметил на земле пшеничное зёрнышко и ловко поднял его клювом.

Выпишите из этого предложения имя существительное, которое употреблено в форме винительного падежа.

Ответ: _____.

14 Укажите **все** предложения, в которых нужно поставить **только одну** запятую.

- 1) В праздники на пешеходных улицах шум песни веселье.
- 2) Мы бы пошли кататься но забыли коньки.
- 3) Дети читают стихи и поют песни.
- 4) Пошёл частый снег засыпал лесные дорожки и тропинки.
- 5) Месяц и звёзды светят и украшают небо.

15 Прочитайте предложение.

Дождь налил много луж..(1), промочил наш шалаш..(2), затопил норку и выгнал маленькую мыш..(3).

Выпишите в ответе номер слова, на конце которого на месте пропуска нужно написать мягкий знак (**Ь**).

Ответ: _____.

В ответ запиши только цифру.

16 Укажите **все** словосочетания, в словах которых на месте пропуска нужно написать букву **и**.

- 1) в синей вязаной кофточк..
- 2) о вчерашней погод..
- 3) слова из песн..
- 4) не выполнил из-за лен..
- 5) дрова в печк..

Часть 3

- 13** Какое событие произошло в Великую Отечественную войну?
- 1) взятие крепости Бастилия в Париже
 - 2) запуск искусственного спутника Земли
 - 3) разгром фашистов под Москвой
- 14** С захватом какого российского города связаны слова французского императора Наполеона I Бонапарта: «Я поражу Россию в сердце»?
- 1) Москва
 - 2) Новгород
 - 3) Суздаль
- 15** Дмитрий Донской – это
- 1) русский полководец, одержавший победу над монголами
 - 2) русский путешественник, открывший Камчатку
 - 3) русский ученый, основатель первого университета в России.
- 16** Какой город Петр Первый сделал столицей Российской империи?
- 1) Псков
 - 2) Санкт-Петербург
 - 3) Владимир
- 17** В какой государственный праздник проходит Торжественный военный парад на Красной площади?
- 1) Новый Год
 - 2) Международный женский день
 - 3) День Победы

Ответы и критерии оценивания

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1	3	1
2	150	1
3	2	1
4	См. критерии	1
5	1	1
6	3	1
7	95	1
8	24	1
9	2	1
10	2	1
11	23	2
12	2	1
13	зёрнышко; зернышко	1
14	24	2
15	3	1
16	34	2
17	3	1
18	1	1
19	1	1
20	2	1
21	3	1

Элементы содержания верного ответа

Заполнение таблицы:

	насекомые	рыбы	звери
Хищники	 стрекоза	 щука	 тигр
Растительоядные	-	 карась	 лось
Страус не помещён в таблицу.			
Указания к оцениванию			Баллы
Приведены все элементы верного ответа			1
Другие варианты ответа			0
<i>Максимальный балл</i>			1